**ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

***Тажибаева Индира Маратовна***

*Акмолинская область*

*Зерендинский район*

*КГУ "Начальная школа села Карагай”*

*Учитель начальных классов*

Современные реалии требуют от системы образования не только повышения качества преподавания, но и адаптации к стремительно развивающимся технологиям. Несмотря на это, учебный процесс во многих школах по-прежнему строится на традиционных методах преподавания с минимальным использованием цифровых инструментов. Однако цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) способны вывести обучение на новый уровень, сделать его более эффективным и увлекательным для младших школьников.

**Что такое цифровые образовательные ресурсы?**

Цифровые образовательные ресурсы – это материалы, представленные в электронном виде: фотографии, видеофрагменты, модели, картографические данные, аудиозаписи, интерактивные элементы и текстовые документы, используемые для организации учебного процесса.

Использование ЦОР преследует несколько важных целей:

* Развитие интеллектуальных способностей учащихся.
* Повышение качества обучения и вовлеченности детей в образовательный процесс.
* Обеспечение персонализированного подхода к обучению.

**Преимущества цифровых образовательных ресурсов**

ЦОР позволяют решать множество педагогических задач:

* **Для учителя:** упрощение подготовки к урокам, разнообразие методик преподавания, обмен материалами с коллегами через интернет.
* **Для учащихся:** повышение мотивации, возможность самоконтроля, доступ к обширной базе знаний, развитие творческих способностей.

Применение ЦОР делает обучение динамичным и интерактивным. Они помогают разнообразить формы подачи материала, использовать игровые и проблемные методы обучения, а также обеспечивают доступ к актуальным и визуально привлекательным образовательным ресурсам.

**Как можно использовать ЦОР в учебном процессе?**

Применение цифровых ресурсов эффективно на разных этапах урока:

* **Актуализация знаний:** электронные тесты, интерактивные тренажёры.
* **Объяснение нового материала:** мультимедийные презентации, учебные видеоролики, виртуальные лаборатории.
* **Закрепление знаний:** образовательные игры, тестовые методики, электронные рабочие листы.
* **Контроль знаний:** онлайн-тесты, кроссворды, задания с QR-кодами.

**Интерактивные технологии на уроках**

На практике эффективным инструментом стали интерактивные методы, такие как:

* **QR-коды** – для постановки учебных задач и проверки знаний.
* **Мультимедийные приложения** – для вовлечения учащихся в процесс поиска и анализа информации.
* **Образовательные платформы** – для дистанционного обучения и организации проектной деятельности.

**Роль учителя в цифровом образовании**

Успешное использование ЦОР зависит не только от их доступности, но и от уровня подготовки педагогов. Важно не просто включать цифровые элементы в урок, а грамотно интегрировать их в образовательный процесс, создавая комфортные условия для учеников и мотивируя их на самостоятельное изучение материала.

**Заключение**

Цифровые образовательные ресурсы – это не просто вспомогательные инструменты, а мощный механизм, способствующий индивидуализации обучения, повышению мотивации и качеству образования. Их грамотное использование позволяет превратить урок в увлекательное и продуктивное занятие, развивать у детей навыки самостоятельного поиска информации, анализа и критического мышления.

**Список литературы:**

1. Виноградова Н.Ф. "Цифровые технологии в образовании: теория и практика" – М.: Академия, 2020.
2. Петрова Е.В. "Современные цифровые образовательные ресурсы: применение в начальной школе" – СПб.: Питер, 2021.
3. Иванов Д.А. "Интерактивные методы обучения с использованием ЦОР" – Екатеринбург: Уральский университет, 2019.
4. Сидорова А.М. "Практическое руководство по использованию цифровых ресурсов в образовании" – Казань: Феникс, 2022.